



**SİVAS
BİLİM VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ**

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEZ YAZIM KILAVUZU

Eylül 2024

İÇİNDEKİLER

1. TEZ YAZIM KILAVUZUNA GİRİŞ	1
2. KISALTMALAR VE TANIMLAR.....	2
2.1. <i>Bilimsel Yayınlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler</i>	2
3. TEZ YAZIMI İÇİN GENEL KURALLAR	4
3.1. <i>Dil ve Anlatım</i>	4
4. GENEL BİÇİM VE YAZIM PLANI	5
4.1. <i>Kullanılacak Kâğıdın Niteliği</i>	5
4.2. <i>Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Tek taraflı basım için)</i>	5
4.3. <i>Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Çift taraflı basım için)</i>	5
4.4. Yazım Planı.....	6
4.4.1. Kâğıt yüzey kullanımı	6
4.4.2. Yazı karakteri ve büyüklüğü.....	6
4.5. <i>Sayıların Yazılışı</i>	6
4.5.1. <i>Metin İçinde Sayıların Yazımı</i>	6
4.5.2. <i>Rakamla Yazılması Zorunlu Olan Sayılar</i>	6
4.5.3. <i>Ondalık Sayıların Yazımı</i>	6
4.5.4. <i>Büyük Sayıların Yazımı</i>	7
4.5.5. <i>Bilimsel Gösterim</i>	7
4.5.6. <i>Birimlerle Kullanılan Sayılar</i>	7
4.6. <i>Satır ve Paragraf Aralıkları</i>	7
4.7. <i>Sayfaların Numaralandırılması</i>	8
4.8. <i>Kelime ve Metin Bölünmesi</i>	9
4.9. <i>Yazım İşlemcileri</i>	9
4.10. <i>Hataların Düzeltilmesi</i>	9
4.11. <i>Bölüm ve Alt Bölümler</i>	9
4.12. <i>Bölüm ve Alt Bölümlerin Numaralandırılması</i>	10
4.13. <i>Metin İçinde Kaynak Gösterme</i>	10
4.13.1. <i>Numara İle Kaynak Gösterme</i>	10
4.13.2. <i>Yazarın Soyadına Göre Kaynak Gösterme</i>	12
4.14. <i>Dipnot</i>	14
4.15. <i>Simgeler ve Kısaltmalar</i>	14
4.16. <i>Resimlemeleri (Çizelge, Şekil, Resim, Harita) Tanımlama</i>	14
4.17. <i>Resimlemelerin Yerleştirilmesi</i>	14
4.18. <i>Resimlemelerin Numaralandırılması</i>	15
4.19. <i>Eşitlikler ve Formüller</i>	15
5. SAYFALARIN DÜZENLENMESİ.....	17
5.1. <i>Tez Kapağı ve Özel Sayfalar</i>	17
1.1.1. <i>Dış kapak</i>	17

1.1.2. İlk ve son sayfa	17
1.1.3. İç kapak sayfası.....	18
1.1.4. Kabul ve Onay sayfası.....	18
1.1.5. Etik Beyan Sayfası	18
1.1.6. Özet ve Abstract sayfaları.....	18
1.1.7. Teşekkür sayfası.....	18
1.1.8. İçindekiler sayfası	19
1.1.9. Çizelgelerin listesi sayfası.....	19
1.1.10. Şekillerin listesi sayfası.....	19
1.1.11. Resimlerin listesi sayfası	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1.12. Haritaların listesi sayfası.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1.13. Simgeler ve kısaltmalar sayfası	19
1.2. Tez Metni	20
1.2.1. Giriş	20
1.2.2. Kaynak Araştırması	21
1.2.3. Materyal ve Yöntem	21
1.2.4. Bulgular ve Tartışma.....	21
1.2.5. Sonuç ve Öneriler	21
2. KAYNAKLAR	23
2.1. Genel Kurallar	23
2.2. Kaynaklar Listesinde Kaynak Gösterme.....	23
2.3. Kaynak Gösterme Örnekleri.....	24
2.3.1. Kaynaklar Dizini Örneği 1 (Alfabetik sıraya göre).....	28
2.3.2. Kaynaklar Dizini Örneği 2 (Numara sırasına göre).....	29
3. EKLER	30
4. ÖZGEÇMİŞ	32
5. TEZDEN ÇIKAN YAYINLAR.....	32
10. DİZİN SAYFASI	32
EKLER (SAYFA ÖRNEKLERİ)	33

1. TEZ YAZIM KILAVUZUNA GİRİŞ

Bu Tez Yazım Kılavuzunun amacı, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanan “Rapor”, “Dönem Projesi”, “Yüksek Lisans Tezi” ve “Doktora Tezi” ile ilgili esasları düzenlemektir.

Bir akademik unvan için ilgili jüri tarafından kabul edilen her tez, bilime ve/veya bilimsel yöntemlere katkı yapan özgün bir eserdir. Bu eserin kütüphanelerin genel arşivleme standartlarına ve enstitülerin bu dokümanda belirtilen kurallarına uygun olarak hazırlanması esastır. Her öğrenci yazdığı tezin, bu Tez Yazım Kılavuzunda belirtilen standart ve kurallara uygunluğunu sağlamakla yükümlüdür.

Bu Tez Yazım Kılavuzunda belirtilen biçimde hazırlanan tezler, Enstitü yönetimlerinin belirlediği sayıda çoğaltıldıktan sonra, Enstitü Müdürlüğü’ne dosya içinde teslim edilir. Jüri, adaydan bazı düzeltmeler yaparak tezini yeniden sunmasını ve savunmasını isteyebilir veya adayın yaptığı çalışmayı başarısız bulabilir. Sunumu ve savunması başarılı görülen adaylar, lisansüstü diploması (yüksek lisans/doktora) almaya hak kazanırlar.

Bu yazım kılavuzu yayımlandığı tarihten itibaren geçerlidir. Daha önceki yıllarda hazırlanmış tezler, biçim ve içerik bakımından farklı olduğundan tez yazımında örnek olarak kullanılmamalıdır.

2. KISALTMALAR VE TANIMLAR

- a) *Ana Bilim Dalı*: 3/3/1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5 inci maddesinde enstitü için tanımlanan ve enstitüde eğitim programı bulunan ana bilim dalı
- b) *APA*: Amerika Psikoloji Birliği
- c) *Enstitü*: Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesine bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- d) *Tez Önerisi*: Doktora ve yüksek lisans tez önerisi
- e) *Tez*: Yüksek lisans ve doktora eğitiminin amacına yönelik, tez hazırlama kılavuzuna uygun olarak hazırlanan bilimsel çalışma
- f) *Üniversite*: Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- g) *YÖK*: Yüksek Öğretim Kurulu

Not: Metin içerisinde geçen “Tez” kelimesi ile “Rapor”, “Dönem Projesi”, “Yüksek Lisans Tezi” ve “Doktora Tezi” kastedilmiştir.

2.1. Bilimsel Yayınlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler

Bilimsel yayınlarda etik dışı davranışlar Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesinin ikinci bölüm 4. maddesi ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesinin 6. maddesinde tanımlanmıştır. Buna göre etiğe aykırı kabul edilecek davranışlar şunlardır:

- a) *İntihal*: Başkalarının özgün fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermek,
- b) *Sahtecilik*: Bilimsel araştırmalarda gerçekte var olmayan veya tahrif edilmiş verileri kullanmak,
- c) *Çarpıtma*: Araştırma kayıtları veya elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılan cihaz veya materyalleri kullanılmış gibi göstermek, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek,
- d) *Tekrar yayım*: Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak,
- e) *Dilimleme*: Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırıp birden fazla sayıda yayımlayarak bu yayınları akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak,
- f) *Haksız yazarlık*: Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek veya olan kişileri dâhil etmemek, yazar sıralamasını gereksiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini sonraki baskılarda eserden çıkartmak, aktif katkısı olmadığı halde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek,
- g) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek,
- h) Henüz sunulmamış veya savunularak kabul edilmemiş tez veya çalışmaları, sahibinin izni olmadan kaynak olarak kullanmak,
- i) İnsan ve hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda etik kurallara uymamak, yayınlarında hasta haklarına saygı göstermemek,
- j) İnsanlarla ilgili biyomedikal araştırmalarda ve diğer klinik araştırmalarda ilgili mevzuat hükümlerine aykırı davranmak,
- k) İncelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri eser sahibinin açık izni

- olmaksızın yayımlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak,
- l) Bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak,
 - m) Dayanaksız, yersiz ve kasıtlı olarak etik ihlal isnadında bulunmak,
 - n) Bilimsel bir çalışma kapsamında yapılan anket ve tutum araştırmalarında katılımcıların açık rızasını almadan ya da araştırma bir kurumda yapılacaksa ayrıca kurumun iznini almadan elde edilen verileri yayımlamak,
 - o) Araştırma ve deneylerde, hayvan sağlığına ve ekolojik dengeye zarar vermek,
 - p) Araştırma ve deneylerde, çalışmalara başlamadan önce alınması gereken izinleri yetkili birimlerden yazılı olarak almamak.
 - q) Araştırma ve deneylerde mevzuatın veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelerin ilgili araştırma ve deneylere dair hükümlerine aykırı çalışmalarda bulunmak.
 - r) Araştırmacılar ve yetkililerce, yapılan bilimsel araştırma ile ilgili olarak muhtemel zararlı uygulamalar konusunda ilgilileri bilgilendirme ve uyarma yükümlüğüne uymamak,
 - s) Bilimsel çalışmalarda, diğer kişi ve kurumlardan temin edilen veri ve bilgileri, izin verildiği ölçüde ve şekilde kullanmamak, bu bilgilerin gizliliğine riayet etmemek ve korunmasını sağlamamak,
 - t) Akademik atama ve yükseltmelerde bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak,

Tez çalışmalarında ve tezin yayına dönüştürülme sürecinde etik ilke ve prensiplere uygunluğun sağlanması **öğrenci ve danışmanın sorumluluğundadır.**

3. TEZ YAZIMI İÇİN GENEL KURALLAR

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'ne bağlı Ana Bilim Dallarında hazırlanacak olan tezlerinin yazılmasında belli bir standardı sağlamayı amaçlayan bu kılavuzda, tezlerle ilgili bilimsel yazım ilkeleri kısa ve öz olarak belirtilmiştir. Tezler, enstitüler tarafından iki kez kontrol edilir. İlk kontrol işlemi, öğrenci tez savunma sınavına girmeden önce yapılır, tez ciltlessiz olarak incelenir ve tezin yazım kurallarına uygun olup olmadığı belirlenir. Son kontrol işlemi ise, tez savunma sınavı sonrası jüri tarafından istenen düzeltmelerin yapılmasından sonraki aşamadır. Tezin çoğaltılması ve ciltlenmesi son kontrol onayından sonra yapılır. Tezin, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmasından tez öğrencisi ve danışman (lar)ı sorumludur. Enstitüde yapılan tez kontrollerinin amacı, hazırlanan teze yardımcı olmak ve tezin belirtilen kurallara uygunluğunu kontrol etmektir.

Tez kapakları Ek-1(a), (b), (c), (d)'ye göre ciltlenerek enstitüye teslim edilmelidir. Tez kapağındaki kuşak renkleri Doktora Tezi için kırmızı, Tezli Yüksek Lisans için mavi ve Dönem Projesi için gümüş renginde olmalıdır.

Tezin arka kapağında yer alan karekod, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi'nde bulunan tez kaydına yönlendirme yapacak şekilde oluşturulur.

Literatür taramasında, daha önceki araştırmalardan söz edilirken her zaman geçmiş zaman kullanılır. İngilizce yazılan bölümlerde kısaltmalar kullanılmaz. Örneğin sırasıyla; “weren't”, “don't”, “isn't” yerine “were not”, “do not”, “is not” kullanılır.

3.1. Dil ve Anlatım

Enstitü lisansüstü tezleri, programın eğitim dilinde hazırlanmalıdır. Tezde, açık ve anlaşılır bir anlatım tercih edilmelidir. Konunun anlaşılabilirliğini arttırmak için başlıklar ve alt başlıklara yer verilmelidir. Kişiselleştirilmiş (birinci tekil şahıs) bir dil kullanılmamalı, anlatımda üçüncü tekil şahıs dili kullanılmalıdır.

Eğitim dili Türkçe ise Türkçe yazım kurallarına uyulmalıdır. Bu amaçla Türk Dil Kurumu'nun (TDK) yazım kılavuzu rehber alınmalıdır. Kullanmış olduğunuz MS Office programlarında Dil Bilgisi ayarlarında “TDK kılavuzunu esas al” seçeneği mevcuttur. Bu ayarlamaları yaptığınız takdirde hazırladığınız belgelerde TDK kılavuzu esas alınmaktadır.

Eğitim dili İngilizce ise tez İngilizce yazılmalıdır. Yabancı dilde (İngilizce) hazırlanan tezlerde, tezin yazım diline ait kurallarına dikkat edilmelidir. Yabancı dilde (İngilizce) hazırlanan tezlerin de Tez Yazım Kılavuzunda belirtilen biçimsel kurallara uygun şekilde hazırlanması gerekmektedir.

4. GENEL BİÇİM VE YAZIM PLANI

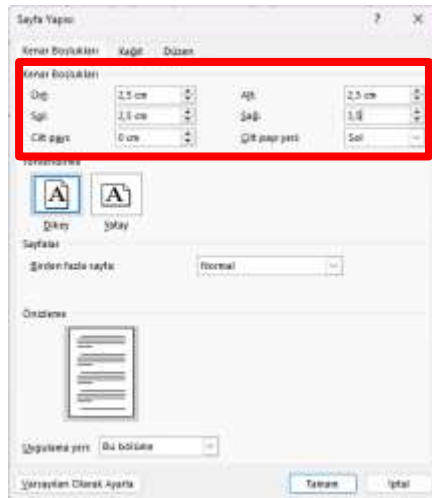
Bu bölümde, tez yazımında kullanılacak kâğıt ve yazı karakterleri, yazıların sayfaya nasıl yerleştirileceği, satır aralıkları, sayfaların numaralandırılması, bölüm ve alt bölüm başlıkları, değinmeler, ara ve dipnotlarla ilgili ilkeler örneklerle açıklanmıştır.

4.1. Kullanılacak Kâğıdın Niteliği

Tezler, A4 (21 x 29,7 cm) standardında ve 80 Gram birinci hamur beyaz kâğıda yazılmalıdır.

4.2. Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Tek taraflı basım için)

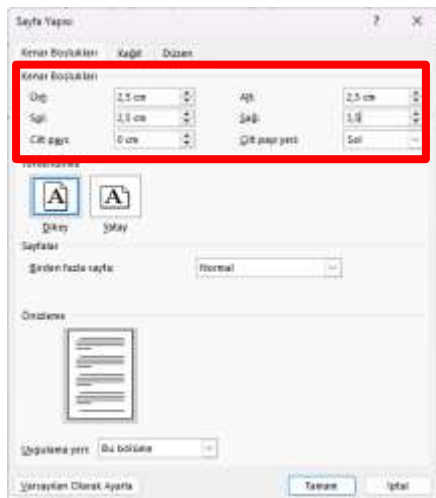
Tek sayfa basımı esas alınarak hazırlanan tezlerin yazımında, tüm sayfaların üst ve alt kenarlarında 2,5 cm, sol kenarında 3,5 cm ve sağ kenarında 2,5 cm boşluk bırakılır.



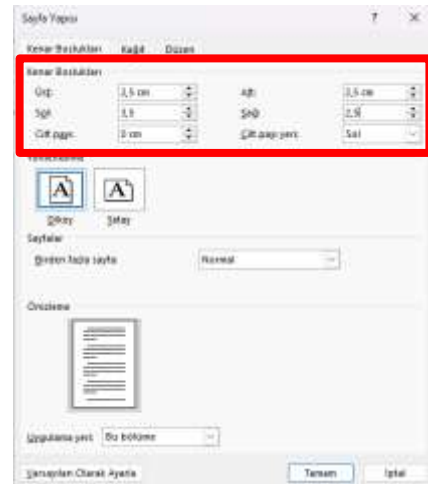
Şekil 1: Tek taraflı basım için yazım alanı

4.3. Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Çift taraflı basım için)

İki taraflı basım esas alınarak hazırlanan tezlerin yazımında, *Tek sayfalarda* üst ve alt kenarlarında 2,5 cm, sol kenarında 3,5 cm ve sağ kenarında 2,5 cm boşluk, *Çift sayfalarda* ise alt ve üst kenarlarında 2,5 cm, sol kenarlarında 2,5 cm ve sağ kenarlarda 3,5 cm boşluk bırakılmalıdır.



Şekil 3: (a) Tek numaralı sayfalar için yazım alanı



Şekil 2: (b) Çift numaralı sayfalar için yazım alanı

4.4. Yazım Planı

4.4.1. Kâğıt yüzey kullanımı

Tezler, bilgisayar kullanılarak yazılmalıdır. Tezin başlangıcından GİRİŞ kısmına kadar olan kısım ile tezin son bölümünde yer alan EKLER kısmı için kâğıdın tek yüzü, GİRİŞ kısmından başlayarak KAYNAKLAR'ın sonuna kadar ise kâğıdın iki yüzü (sayfa sayısı 200'ün üstünde olan tezlerde) kullanılmalıdır. GİRİŞ kısmı dâhil bölüm başları daima ön sayfada (tek sayfa numarasında) yer almalıdır.

4.4.2. Yazı karakteri ve büyüklüğü

Tez yazımında Times New Roman (12) karakteri ve parantez içinde verilen punto kullanılmalıdır. Ancak, dipnot yazımında 10 punto, geniş ve/veya uzun çizelgelerde kolayca okunabilmesi şartıyla daha küçük puntolar da (en küçük 8 punto) kullanılabilir. Çizelge içleri yazılırken en fazla 12, en az 8 punto kullanılabilir. Bu değerlerin dışındaki yazı büyüklükleri kullanılmamalıdır. Alt ve üst indislerin yazımında düz yazı büyüklüğünden daha küçük bir karakter kullanılmalıdır (MS Word programında otomatik olarak verilen “üst simge, alt simge” özellikleri kullanılabilir). Yazımda virgülden ve noktadan sonra bir karakterlik boşluk verilmelidir.

4.5. Sayıların Yazılışı

Tez metninde sayıların yazımında birlik sağlanması ve akademik yazım kurallarına uyulması zorunludur. Sayıların yazımında aşağıda belirtilen kurallar esas alınır.

4.5.1. Metin İçinde Sayıların Yazımı

- Metin içerisinde **birden ona kadar olan sayılar yazı ile, 10 ve üzerindeki sayılar rakamla** yazılmalıdır.
- Cümle başında yer alan sayılar, kaç basamaklı olursa olsun **yazı ile** ifade edilmelidir.
- Aynı cümle veya paragraf içerisinde yer alan sayıların yazımında **tutarlılık** sağlanmalıdır.

4.5.2. Rakamla Yazılması Zorunlu Olan Sayılar

Aşağıda belirtilen durumlarda sayılar **rakamla** yazılmalıdır:

- Ölçü ve birim içeren ifadeler
- İstatistiksel veriler
- Yüzde (%) ve oran ifadeleri
- Tarih ve saatler
- Tablo, şekil ve denklem numaraları
- Matematiksel ve bilimsel ifadeler

4.5.3. Ondalık Sayıların Yazımı

- Ondalık sayıların gösteriminde **virgül (,)** kullanılmalıdır.
- Binlik ayırıcı olarak **nokta (.)** tercih edilmelidir.
- Ondalık ve binlik ayraçların kullanımında metin boyunca **aynı yazım biçimi** korunmalıdır.

Örnek:

- 3,25
- 1.500
- 12.750,60

4.5.4. Büyük Sayıların Yazımı

- Büyük sayılar, okunabilirliği artırmak amacıyla **bin, milyon, milyar** gibi ifadelerle yazılabilir.
- Gerekli durumlarda rakam ve sözcük birlikte kullanılabilir.

Örnekler:

- 2 milyon
- 3,5 milyar
- 750 bin
- Aynı çalışmada büyük sayıların yazımında **tek bir yöntem** tercih edilmelidir.

4.5.5. Bilimsel Gösterim

- Çok büyük veya çok küçük sayılar, ilgili bilim dalının kabul ettiği biçimde **bilimsel gösterimle** yazılabilir.
- Bilimsel gösterimde çarpma işareti olarak \times sembolü kullanılmalıdır.

Örnek:

- $4,2 \times 10^{-3}$
- $6,8 \times 10^6$

4.5.6. Birimlerle Kullanılan Sayılar

- Sayı ve birim arasında **bir boşluk** bırakılmalıdır.
- Birimler **Uluslararası Birimler Sistemi (SI)**'ne uygun olmalıdır.
- Birim kısaltmalarında çoğul eki ve nokta kullanılmamalıdır.

Örnek:

- 25 kg
- 10 m

4.6. Satır ve Paragraf Aralıkları

Tez metninin yazımında **1,5 satır aralığı** kullanılmalıdır. **Özet, Abstract, doğrudan alıntılar, dipnotlar ve kaynakça** bölümü **tek satır aralığı** ile yazılmalıdır.

Şekil, Resim ve Harita alt yazıları ile **Çizelge üst yazıları** tek satır aralığı kullanılarak düzenlenmelidir. Metin içerisinde **madde işareti veya numaralandırma** kullanılması durumunda, maddeler/numaralar arasında **tek satır aralığı** bırakılmalıdır.

Bölüm başlıkları ve alt bölüm başlıkları ile bu başlıkları izleyen **ilk paragraf** arasında **1,5 satır aralığı** boşluk bırakılmalıdır.

Paragraflar arasında da 1,5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. **Ana bölümler**, daima **yeni bir sayfadan** başlatılmalıdır. İki taraflı basımlarda ana bölümler tek numaralı sayfadan başlamalıdır.

4.8. Kelime ve Metin Bölünmesi

Metinde satır sonuna gelen kelime ikiye bölünmemelidir. Alt bölüm başlıklarından sonra en az iki satır yazı bulunmalıdır. Alt bölüm başlıklarından sonra sayfaya yazı sığmaması durumunda başlık yeni bir sayfaya kaydırılmalıdır.

4.9. Yazım İşlemcileri

Tez yazımında MS Word Programı kullanılması tavsiye edilmektedir.

4.10. Hataların Düzeltmesi

Tez metni üzerinde yapılması gereken bütün düzeltme ve değişiklikler elektronik ortamda yapılmalıdır. Elle ya da yazı düzelticiler kullanılarak yapılan düzeltmeler kabul edilmez.

4.11. Bölüm ve Alt Bölümler

Tablo 1: Bölüm ve altbölüm başlıklar için yazım kuralları

Başlık Türü	Başlık Özellikleri	Örnek
Özel Sayfa Başlığı	<ul style="list-style-type: none"> Büyük Harf Koyu (Bold) 12 punto Ortalanmış 	<ul style="list-style-type: none"> TEŞEKKÜR İÇİNDEKİLER ÇİZELGELERİN LİSTESİ ŞEKİLLERİN LİSTESİ SİMGELER VE KISALTMALAR ÖZGEÇMİŞ EKLER
Birinci derece bölüm başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Büyük Harf Koyu (Bold) 14 punto 	1. GİRİŞ
İkinci derece alt bölüm başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Her sözcüğün ilk harfi büyük Koyu 12 punto (Varsa “ve”, “veya”, “ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılır.)	4.2. Bakır Matrisli Soketler ile Su Esaslı Elektrolitler
Üçüncü derece alt bölüm başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Yalnızca birinci sözcüğün ilk harfi büyük Koyu 12 punto 	4.2.1. Bakır esaslı soketler
4. derece ve daha sonraki alt bölüm başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Yalnızca birinci sözcüğün ilk harfi büyük İtalik ve altı çizili 12 punto (Bu ara başlıklar kesinlikle koyu olarak yazılmamalıdır.) 	<i>Dv10 parçacık boyutuna işlem parametrelerinin etkisi</i>

4.12. Bölüm ve Alt Bölümlerin Numaralandırılması

Ana bölümler 1, 2, 3, ... şeklinde numaralandırılır ve her ana bölüm yeni bir sayfadan başlatılır. Ana bölümlerin başlıkları numara ile birlikte yazılır ve numaradan sonra nokta konularak bölüm adı belirtilir (örneğin: **1. GİRİŞ**).

Alt bölümler, bağlı oldukları ana bölüm numarası esas alınarak **1.1., 1.2., 1.3.** şeklinde numaralandırılır. Daha alt düzey başlıklar ise sırasıyla **1.1.1., 1.1.2.** biçiminde düzenlenir. Alt başlık numaralandırması en fazla üç düzeyde yapılmalı; dördüncü düzey başlıklardan itibaren numara kullanılmamalıdır. (Bkz. Tablo 1)

4.13. Metin İçinde Kaynak Gösterme

Tezlerde, özellikle problemin tanımlanması, araştırma yönteminin belirlenmesi ve bulguların yorumlanması aşamalarında geniş bir literatür taraması yapılır. Bu taramalarda, diğer araştırmacı ve düşünürlerin yaptıklarından yararlanılır. Tezlerde yapılan aktarmalarda, araştırmacı neyi, nereden ve nasıl aldığını belirtmek zorundadır. Tezlerde mutlaka bilimsel etik kurallar gözetilmeli, intihal yapılmamalıdır. Kuralına uygun yapılmayan aktarmalar fark edildiğinde, tezin reddine yol açar. Tez içinde kaynak gösterme; aşağıda verilen örnekler doğrultusunda yazılmalıdır. Tez metni içinde gösterilen her kaynak, tezin KAYNAKLAR kısmında bu kılavuzun 6.2 bölümünde belirtilen esaslar doğrultusunda mutlaka yer almalıdır.

Tez içinde kaynaklara atıf;

- Numara ile,
- Yazarın soyadına göre yapılabilir.

4.13.1. Numara İle Kaynak Gösterme

Numara ile kaynak göstermede köşeli parantez kullanılır. Kaynak numarası doğrudan verilir. Numaralandırmada; ilk kaynağa köşeli parantez içerisinde [1] numarası verilir, nokta parantez dışına konulur.

- **Tek bir kaynak verilecekse**, kaynak numarası ile doğrudan yazılır.

Örnek:

- “Palpm viskozitesi arttıkça akışkanlığı azalır” [1].
- Yekeler, “palpm viskozitesi arttıkça akışkanlığının azaldığını belirtmektedir” [2].

- **İki kaynak verilecekse**, kaynak numaraları arasına virgül konularak doğrudan yazılır.

Örnek:

- “Palpm viskozitesi arttıkça akışkanlığı azalır” [1, 2].
- Yekeler, “palpm viskozitesi arttıkça akışkanlığının azaldığını belirtmektedir” [2, 5].

- **İkiden fazla kaynak verilecekse ve bu numaralar birbirini takip ediyorsa**, birincisi ve sonuncusunun numaraları aralarına çizgi [-] konularak yazılır.

Örnek:

- Çilek, sahip olduğu zengin besin maddeleri ve faydalı fitokimyasallar ile Akdeniz diyetinde çokça tercih edilen önemli bir meyvedir [3-7]

- **İkiden fazla kaynak verilecekse ve bu numaralar birbirini takip etmiyorsa,** numaralar arasına virgöl konularak yazılır.

Örnek:

Çilek, sahip olduğu zengin besin maddeleri ve faydalı fitokimyasallar ile Akdeniz diyetinde çokça tercih edilen önemli bir meyvedir [3, 7, 9]

- **İkiden fazla kaynak verilecekse ve bu numaralar hem birbirini takip eden hem de birbirini takip etmeyen numaralardan oluşuyorsa,** takip eden numaralar arasında tire (-), etmeyenler arasına virgöl (,) konularak yazılır.

Örnek:

Antioksidanlar, normal hücre metabolizmasının toksik yan ürünü olan serbest radikalleri etkisiz hale getirerek vücudun savunma sistemini güçlendirip hücre hasarını ve hastalık riskini azaltmaktadır [3-8, 13, 18].

- **Resim, şekil ve/veya çizelge kaynak kullanılacaksa,** kaynak; resim, şekil ve/veya çizelge açıklamasından sonra köşeli parantez içinde gösterilmelidir.

Örnek 1:

Çizelge 2.1. Fleig hesaplama tablosu [1]

Fleig Puanı = 220 + (2 x %Kuru Madde - 15)-40 x pH	
81-100	I= Pekiyi
61-80	II= İyi
41-60	III= Memnuniyet verici
21-40	IV= Orta
0-20	V= Kötü

Örnek 2:



Şekil 2.1. İstiridye Mantarı [1]

4.13.2. Yazarın Soyadına Göre Kaynak Gösterme

Tez içinde kaynak gösterme; aşağıda verilen örnekler doğrultusunda yazılmalıdır. Tez metni içinde gösterilen her kaynak, tezin KAYNAKLAR kısmında bu kılavuzun 6.2 bölümünde belirtilen esaslar doğrultusunda mutlaka yer almalıdır.

- **Tek yazarlı kaynaklarda**, eserin yazarının soyadı (ilk harfi büyük, diğerleri küçük harf olarak) ve yayın yılı belirtilerek yazılmalıdır. Yazar soyadından sonra virgül konulmalıdır.

Örnek:

Çilek, sahip olduğu zengin besin maddeleri ve faydalı fitokimyasallar ile Akdeniz diyetinde çokça tercih edilen önemli bir meyvedir (Giampieri, 2012).

- **İki yazarlı kaynaklarda** yazarların soyadları (ilk harfi büyük, diğerleri küçük harf olarak) arasına "ve" bağlacı ve yayın yılı belirtilerek yazılmalıdır. Yazarların soyadından sonra virgül konulmalıdır.

Örnek:

ABD’de melezleme ıslahı yolu ile elde edilen bazı çeşitlerde 100 g taze meyvede 100 mg’dan daha fazla askorbik asit olduğu belirlenmiştir (Kargı ve Sarıdaş, 2022).

- **İkiden fazla yazarlı yayınlara** atıf yapılırken, metin içinde “ilk yazarın soyadı ve ark. (yıl)” biçimi kullanılmalı; metin sonunda yer alan kaynakçada ise ilk yazarın soyadından sonra “ve ark., yıl” kısaltmasına yer verilmek suretiyle belirtilmelidir.

Örnek 1 (Metnin sonunda):

Tohumlar küçük, çift çenekli, siyah renkli, kesiti üçgen şeklinde köşeli bir yapı göstermektedir (Al-Sa’aidi ve ark., 2009).

Örnek 2 (Metnin içinde):

Juglal ve ark. (2002), esansiyel yağların mantar üreten mikotoksinlere karşı antifungal aktivitelerinin olduğunu bildirmişlerdir.

- **Yazarı olmayan kaynaklar** (bir kurum tarafından hazırlanmış rapor, standart vb.) Anonim ve yıl olarak belirtilir.

Örnek:

Ahududu, kuersetin flavonoidleri açısından önemli bir kaynaktır (Anonim, 2002).

- **Birden fazla kaynak gösterilecekse** en eski tarihli yayından en yeni tarihli yayına doğru sıralanmalı ve tarihlerden sonra noktalı virgül (;) konulmalıdır.

Örnek:

Proteinler, lipitler, tuzlar, pH ve sıcaklık fenolik maddelerin antimikrobiyal aktivitelerini etkileyen faktörlerdir (Sagdic, 2003; Açıköz ve ark., 2005; Evren ve Tekgüler, 2011).

- **Aynı yazarın aynı yıldaki yayınları kaynak** gösteriliyorsa yayın yılından sonra a, b, c harfleri ile sıralanmalıdır.

Örnek:

Benchaar ve ark. (2006a), süt ineklerinin günlük 750 mg veya 2 g esansiyel yağ karışımı ile beslendiğinde kuru madde tüketimi, süt verimi ve süt bileşenlerinde herhangi bir değişiklik olmadığını bildirmişlerdir. Benchaar ve ark. (2006b) 2 veya 4 g/gün tukol, öjenol, vanilin ve limonenden oluşan esansiyel bileşiklerinin ticari bir karışımının eklendiği silaj esaslı yemle beslenen sığırların büyüme performansını araştırmışlardır.

Örnek:

Çilek (*Fragaria x ananassa* Duch), potansiyel sağlık yararları, biyolojik aktiviteleri benzersiz renk, tat ve aroma gibi zengin besin içeriğine sahip olması nedeniyle fonksiyonel bir gıda olarak tüketilmektedir (Chaves ve ark., 2017a; 2017b)

- **Aynı yazara ait farklı yıllardaki yayınlar** aynı cümle içerisinde kaynak gösteriliyorsa, yayın tarihleri eskiden yeniye doğru aralarına “;” (noktalı virgül) konularak yazılmalıdır.

Örnek:

Küresel iklim değişikliği kapsamında sıcaklığın artması, yağışın azalması gibi ekolojik değişimler bitkisel üretimde verimliliği azaltmaktadır (Çiğdem, 2012; 2015)

- **Resim, şekil ve/veya çizelge kaynak kullanılacaksa**, kaynak; resim, şekil ve/veya çizelge açıklamasından sonra parantez içinde gösterilmelidir.

Örnek 1:

Çizelge 2.1. Fleig hesaplama tablosu (Aydın, 2022)

Fleig Puanı = 220 + (2 x %Kuru Madde - 15)-40 x pH	
81-100	I= Pekiyi
61-80	II= İyi
41-60	III= Memnuniyet verici
21-40	IV= Orta
0-20	V= Kötü

Örnek 2:



Şekil 2.1. İstiridye Mantarı (Çolak, 2019)

4.14. Dipnot

Tezin herhangi bir sayfasında, metnin içinde yazılması durumunda konuyu dağıtıcı ve okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki, çok kısa ve öz açıklamalar, birkaç satır halinde, aynı sayfanın altına dipnot olarak yazılabilir. Dipnotlar aşağıdaki örnekte olduğu gibi ilgili kelimenin üstünde üst indis olarak verilmelidir. Dipnotlar 10 punto ile yazılmalı, kaynak göstermede kullanılmamalı ve sadece özel açıklama veya tanımlamalar için kullanılmalıdır.

Örnek:

.....Tez ana metni.....
 Halk arasında mantar¹, küf², maya³, şapkalı mantarlar gibi değişik adlarla tanımlanırlar.....
Tez metninin devamı.....

¹ *Quercus suber*'in kabuklarından elde edilen şişe kaplamada kullanılan bitkisel dokuya da mantar denir.

² Demirin oksitlenmesinden meydana gelen kahverengi bileşik de pas olarak bilinir.

³ Fermantasyon olayının gerçekleşmesi için ortama katılan mikroorganizma veya enzime de maya denmektedir.

4.15. Simgeler ve Kısaltmalar

Tezde kullanılan simgeler alt alta yazılmalıdır. Tanım ve açıklamaların sol baş tarafı aynı hizada olmalıdır. Birimler için TS 294-297 numaralı Türk Standartlarında verilen SI birim sistemi esas alınmalı, birimlerin simgeleri için de aynı standartlardan yararlanılmalı, birim gösteren simgenin sonuna nokta konulmamalıdır. Tezde çok kullanılan ve birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfler kullanılarak kısaltma yapılabilir. Böyle kısaltmalar ilk geçtiği yerde ve parantez içinde bir kez verilmelidir. Yapılan kısaltmalar, SİMGELER VE KISALTMALAR bölümünde, Kısaltmalar alt başlığı altında alfabetik sıraya göre küçük harflerle, kurum adı gibi kısaltmalar büyük harflerle yazılmalıdır.

4.16. Resimlemeleri (Çizelge, Şekil, Resim, Harita) Tanımlama

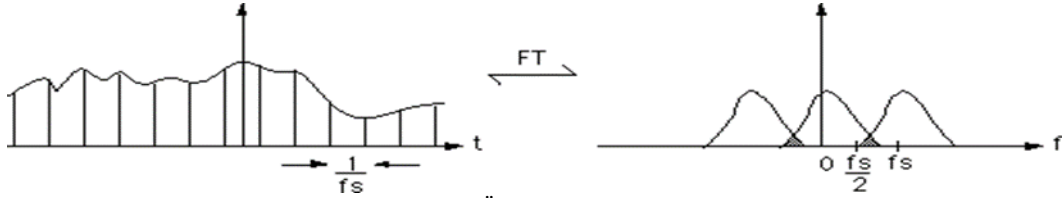
Tez içerisinde kullanılacak

- Çizelge ve tablolar “**Çizelge**”,
- Fotoğraflar, resimler, haritalar, SEM gibi mikroskop görüntüleri, görüntülü bilgisayar çıktıları, grafik, histogram, akış şeması, organizasyon şeması vb. “**Şekil**” olarak tanımlanır. Tez içerisinde kullanılacak formüller ise “Eşitlik” olarak tanımlanır.

4.17. Resimlemelerin Yerleştirilmesi

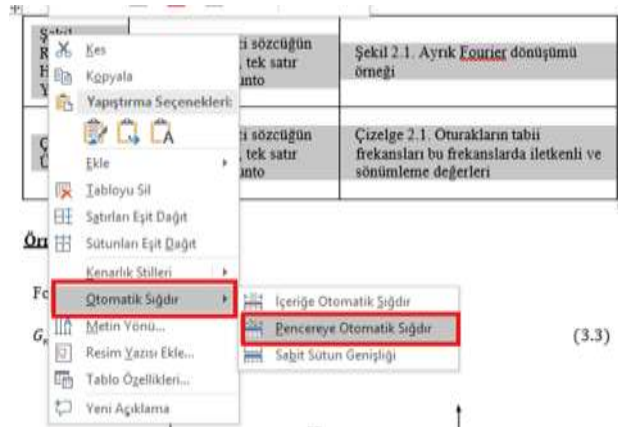
- Yarım sayfa veya daha az alan kaplayan resimlemeler metin içerisinde yer alır.
- Yarım sayfadan fazla yer kaplayan şekil veya çizelgeler ayrı bir sayfada verilebilir.
- İki veya daha fazla şekil veya çizelgeler aynı sayfada sunulabilir.
- Birbiriyle yakından ilişkili **şekiller** “a, b, c, d, ...” şeklinde simgelenerek tek bir şekil numarası altında gösterilebilir. Bu durumda resimleme açıklamasında her bir alt şekil ayrı ayrı tanımlanır.
- Resimlemeler, metin içerisinde ilk atıf yapılan sayfada veya onu izleyen sayfada yer almalıdır.

- Şekiller sayfa kenar boşluklarını aşmayacak şekilde yerleştirilmeli ve sayfaya ortalanmalıdır. Şekil açıklaması da şeklin altında ortalanmış biçimde yazılmalıdır.



Şekil 3.1. Örnek şekil

- Çizelgeler, sayfa kenar boşluklarını aşmayacak ve otomatik olarak sayfaya sığacak şekilde yerleştirilmelidir (aşağıdaki şekilde nasıl yapılacağı gösterilmiştir). Çizelge açıklamaları, çizelgenin üstünde ve sola yaslı biçimde yazılmalıdır.



Şekil 4. Çizelgenin sayfaya sığdırılması

Çizelge 2.1. Örnek çizelge

Kriter	RSA	ECC
Anahtar uzunluğu (bit)	1024-4096	160-256
Eşdeğer güvenlik seviyesi	2048 bit	224 bit

- Sayfa sınırlarını aşan çizelge veya şekiller küçültülmeli ya da EKLER bölümünde sunulmalıdır.
- Bir sayfadan uzun olan çizelge veya şekillerin tez metni içinde verilmesi zorunlu ise, bir sayfa boyutuna uygun şekilde bölünerek sonraki sayfalarda sunulur.
- Çizelge içi yazı puntosu en fazla 12 punto olmalıdır; ancak uzun çizelgelerde okunabilirliğin sağlanması koşuluyla en az 8 puntoya kadar düşürülebilir.

4.18. Resimlemelerin Numaralandırılması

Bütün resimlemeler, her ana bölüm içinde birbirlerinden bağımsız olarak, ayrı ayrı numaralandırılmalıdır. Örneğin, birinci bölüm için Çizelge 1.1., Çizelge 1.2., Şekil 1.1., Şekil 1.2., ikinci bölüm için ise Çizelge 2.1., Çizelge 2.2., Şekil 2.1., Şekil 2.2., şeklinde numara verilmelidir. Numaralandırma ana bölüm numarası ve ana bölüm içindeki sırası yazılarak yapılmalıdır.

4.19. Eşitlikler ve Formüller

- **Formüller**, metin içerisinde yer alan ve genellikle açıklayıcı nitelikte olan matematiksel ifadeler olup numaralandırılır.
- **Eşitlikler**, tez çalışmasında doğrudan kullanılan, atıf yapılması gereken ve bağımsız

- satırda verilen matematiksel ifadeler olup numaralandırılır.
- **Formüller ve Eşitlikler** numaralandırılırken, numaraların başında “eşitlik veya formül” ibaresi kullanılmaz ve ana bölüm içerisindeki sıralarına göre numaralandırılır.
 - **Formüller ve Eşitlikler** numarası, eşitliğin sağında, sayfanın son sütununda yer alacak şekilde ve dairesel parantez “()” içinde gösterilir.
 - Metin içerisinde eşitliklere atıf yapılırken “Eş. 2.2” biçimi kullanılır.
 - Aynı bölüm içerisinde birden fazla satırdan oluşan eşitlikler, tek bir eşitlik numarası altında verilir.

Örnek (Metin içinde gösterim)

Doğru	Yanlış	Yanlış
Eş. 2.2	Eş. 2.2.1	“Eş. 2.2”

Örnek (Formül yazımı)

$$G_m(z) = Z. \left[\frac{1 - e^{\tau s}}{s} \cdot \frac{K_m e^{-dms}}{\tau_m s + 1} \right] \quad (3.3)$$

5. SAYFALARIN DÜZENLENMESİ

Tez ana hatlarıyla

- Özel sayfalar (Özet, Abstract, Teşekkür, İçindekiler, Çizelgelerin Listesi, Şekillerin Listesi, Simgeler ve Kısaltmalar)
- Tez metni
- Kaynaklar, Tezden Üretilmiş Yayınlar, Ekler ve Özgeçmiş

kısımlarından oluşur.

5.1. Tez Kapağı ve Özel Sayfalar

Küçük Romen rakamları ile numaralandırılan "tez özel sayfaları/tez ön sayfaları" ile ilgili ilkeler aşağıda verilmiştir.

5.1.1. Dış kapak

Kapakta, EK-1(a), (b), (c), (d) de verilen bilgiler bulunmalıdır.

Cilt sırtındaki yazıda yer alacak bilgiler, yukarıdan aşağıya doğru şu sıraya göre yazılmalıdır: Ad ve Soyad, Anabilim Dalı/ Bilim Dalı, ay ve yıl.

Tezin adı, olabildiğince kısa ve öz olarak yazılmalı ancak, tez konusunu ve içeriğini eksiksiz olarak yansıtmalıdır.

Tez başlığında sembol, matematik ve kimyasal formül ya da standart olmayan karakterler bulunmamalıdır.

Mukavva

3 mm mukavva karton

Ön kapak ciltte UV baskı

Beyaz renkte UV baskı yapılarak yazıların cilt üzerinde net okunması sağlanacaktır

Sırt Baskı

Sırt kalınlığı 0.5 cm'den (55 adet 80gr/A4 kâğıdı) ince tezler için sırta yazı yazılamaz. 0,5 cm'den kalın tezler için, tezin sırt kısmında **Öğrenci ismi, Anabilim Dalı ve Yılı** gibi bilgiler yukarıdan aşağı veya aşağıdan yukarı olacak şekilde yazılabilir.

Tezlerin kapağa yerleşmesi

Tezlerin yüksek kaliteli baskısının ardından birleştirilmesi **sıcak tutkalla yapılacak** sonrasında cilt bezli hazırlanan kapağa geçirilecektir. Kapağa daha sağlam tutması açısından tezin ön ve arka yüzeyine daha dayanıklı ve kalın boş kâğıt eklenerek kapakla bütünleşmesi sağlanacaktır.

5.1.2. İlk ve son sayfa

İç kapak sayfasından bir önceki ve son sayfayı takip eden **sayfaya** üniversitemizin amblemi (9 × 9 cm) altına da "Köklerden Göklere..." (Monotype Corsiva yazı tipi ve 18 punto) ifadesi konulacaktır.

5.1.3. İç kapak sayfası

İç Kapak sayfasında tez başlığı, Adı soyadı, bitirilen derece, anabilim dalı

5.1.4. Kabul ve Onay sayfası

Kabul ve Onay sayfası örneği EK 2, 3, 4, 5, 6'da verilmiştir. Bu sayfada, jüri üyelerinin unvan ve isimleri öncelikle bilgisayarda yazılmış olmalı, imzalar için mavi renkte mürekkepli kalem kullanılmalıdır. Danışman ve jüri için fazladan boş imza satırı bırakılmamalıdır. Sayfanın en alt kısmında tez çalışmasının enstitü tarafından da uygun bulunduğunu ifade eden bir cümle yer almalıdır.

5.1.5. Etik Beyan Sayfası

“ETİK BEYAN” başlığı, tümüyle büyük harflerle sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak ve koyu (bold) yazılmalıdır. Tezin orijinalliği ve etik değerlere bağlı kalınarak hazırlandığına ait bilgileri içeren “ETİK BEYAN” sayfası örneği EK 7'de verilmiştir. Etik Beyan sayfası tezi yapan öğrenci tarafından imzalanacaktır.

5.1.6. Özet ve Abstract sayfaları

ÖZET ve ABSTRACT sayfaları, İçindekiler sayfasından önce, arka arkaya yer almalıdır. Özetle, tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem/yöntemler ve varılan sonuç/sonuçlar öz olarak belirtilmelidir. Özet metninin bitimine Anahtar Sözcükler; Abstract metninin bitimine Key Words verilmelidir. Abstract'ın başında tezin İngilizce adı bulunmalıdır. Özet ve Abstract, anahtar sözcükler/key words ile birlikte tek sayfayı geçmeyecek şekilde, metin 12 punto harf büyüklüğünde, tek paragraf ve tek satır aralığı ile yazılmalıdır (EK: 8-9).

Tezlerin başlıkları, Özet ve Abstract'ları Tez Veri Tabanının taranabilir alanlarına yüklenmektedir. Bu nedenle bu gibi metin alanları, italik yazı tipi, çizelge, şekil, grafik, kimyasal veya matematiksel formül, sembol, alt ve üst simge veya karakter içermemelidir.

NOT: Dönem Projelerinin ÖZET ve ABSTRACT sayfaları için yukarıda açıklanan kurallar aynen geçerlidir.

5.1.7. Teşekkür sayfası

Teşekkür sayfası Abstract'dan sonra yer almalı ve yazım şekli EK 10 'daki gibi olmalıdır. “TEŞEKKÜR” başlığı, tümüyle büyük harflerle ve sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak ve koyu (bold) yazılmalıdır.

Bu sayfada, tez metni içinde yazılması halinde anlatım bütünlüğünü bozacağı düşünülen ancak tezi hazırlayan tarafından sunulmak istenen, çalışma ile ilgili ek bilgiler verilebilir. Çalışma sürecinde karşılaşılan olumlu ve olumsuz durumlardan da söz edilebilir. Sayfanın son kısımlarında, tez çalışmasının yapımı ve rapor haline getirilişinde doğrudan katkısı olanlar ile görevi olmadığı halde dolaylı da olsa katkısı olan kişi ve kurumlara teşekkür edilir.

Tez çalışması bir proje kapsamında gerçekleştirilmiş ise, projenin ve ilgili kuruluşun adı da bu sayfada belirtilir.

Teşekkür edilen kişilerin unvanı (varsa), adı, soyadı, görevli olduğu kuruluş (tırnak içinde) ve çalışmaya katkısı kısa ve öz olarak belirtilmelidir. Teşekkür sayfasının hazırlanışında 12 punto yazı büyüklüğü ve 1.5 satır aralığı kullanılmalıdır ve bir sayfayı geçmemelidir. Teşekkür sayfasının tez içerisinde yer alıp almaması isteğe bağlı olup zorunlu değildir.

5.1.8. İçindekiler sayfası

İçindekiler sayfası EK 11'deki gibi, özet sayfasından başlanarak tüm özel sayfalar, tez metninde yer alan bütün bölüm başlıkları, ek çalışmalar, kaynaklar ve eklerin verildiği sayfadır.

Tezde kullanılan birinci, ikinci ve üçüncü derece başlıkların tamamı hiçbir değişiklik yapılmaksızın, "İçindekiler" sayfasında yer almalıdır.

"İÇİNDEKİLER" başlığı, tümüyle büyük harflerle sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak koyu (bold) yazılmalıdır. Sayfanın tamamı tek aralıkla yazılmalı, her bir bölüm arasında tek satır aralığı (12 nk) boşluk bırakılmalıdır. Bu sayfada, her bir başlığın hizasına, sadece o başlığın yer aldığı ilk sayfanın numarası yazılmalıdır.

5.1.9. Çizelgelerin listesi sayfası

Numaralandırılmış çizelgelerin listesi sırası ile bu sayfada verilmelidir. "ÇİZELGELERİN LİSTESİ" başlığı büyük harflerle ve koyu (bold) olarak sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak yazılmalıdır (EK 13). Bir sayfadan daha fazla olan çizelgelere ait liste EK 15.(devam) Şekiller Listesi'ndeki gibi düzenlenebilir. Sayfanın tamamı tek satır aralığında yazılmalı, bir çizelgeden diğerine geçerken tek satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

5.1.10. Şekillerin listesi sayfası

Numaralandırılmış şekillerin listesi sırası ile bu sayfada verilmelidir. "ŞEKİLLERİN LİSTESİ" başlığı büyük harflerle ve koyu olarak sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak yazılmalıdır (EK 14). Sayfanın tamamı tek satır aralığında yazılmalı, bir şekilden diğerine geçerken tek satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

5.1.11. Simgeler ve kısaltmalar sayfası

"SİMGELER VE KISALTMALAR" başlığı EK 18'deki gibi, tümüyle büyük harflerle sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak yazılmalıdır.

Tezde kullanılan simgeler "Simgeler" alt başlığı altında, simgeye ait bilgiler "Açıklamalar" alt başlığı altında sırası ile ve 1,5 satır aralığı ile verilmelidir. Son simge ve açıklamasından sonra

2 satır aralığı boşluk bırakılarak "Kısaltmalar" verilir. Tezde kullanılan kısaltmalar "Kısaltmalar" alt başlığı, bunlara ilişkin bilgiler "Açıklamalar" alt başlığı altında sırası ile ve 1,5 satır aralığı ile yazılmalıdır. Bunun yanında kısaltmaların baş harfleri alfabetik olarak yazılmalıdır.

- Simge ve kısaltmaların yazımında sayfanın sol kenar boşluğu hizasından başlanır.
- Simge ve kısaltma açıklamaları bir satırdan uzun olmamalıdır.

- Simgelerin tümü, simgeler alt başlığı altında küçük harfle koyu, buna karşın açıklamaları normal yazılmalıdır.
- Kısaltmaların tümü, kısaltmalar alt başlığı altında büyük harfle koyu, açıklamaları ise sadece baş harfleri büyük olacak şekilde küçük harfle normal yazılmalıdır.

5.2. Tez Metni

5.2.1. Giriş

Tezin “GİRİŞ” bölümünde tez çalışmasında ele alınan konunun, problemin ne olduğuna, araştırmanın amacına, araştırmanın önemine, sınırlılıklarına ve adı geçen tanımların hangi anlamlarda kullanıldığına yönelik, araştırma yöntemleri ve önceki çalışmalar gibi, okuyucuyu konuya hazırlayıcı nitelikte bilgiler verilmelidir. Ancak, bu bilgilerin yazılışında Amaç, Kapsam, Yöntem gibi alt bölüm başlıkları kullanılmamalıdır. Bölüm numaralandırması GİRİŞ ile başlar.

Problem Durumu/ Konunun Tanımı

Çözümlemesi amaçlanan bilimsel sorun etraflıca tanımlanmalıdır. Bunun için, daha önce yapılan çalışmalar arasındaki ilişkiler, benzerlikler ve farklılıklar ortaya konularak literatür taranır. Kavramsal çerçeve, yöntem, teknik ve paradigmalardan da yararlanılmalıdır.

Araştırmanın Amacı

Araştırmanın amacı, yapılan araştırma ya da uygulamalar ile problemin nasıl çözüleceğini ifade etme, yani sonuçta nelerin beklenildiğini baştan ortaya koyma demektir. Araştırmanın amacı iki farklı düzeyde ifade edilir. Birinci düzeyde araştırmanın genel amacı ortaya konulur. İkinci düzeyde ise, bu genel amacı gerçekleştirebilmek için cevaplanması gereken sorulara ya da test edilecek alt amaçlara yer verilir. Araştırmanın amacı; ortaya konulan problemi, belirtilen alt amaçlar çerçevesinde çözecek nitelikte olmalıdır.

Araştırmanın Önemi

Tezin bu bölümünde araştırmacı, araştırmanın dayandığı kuramsal ya da kavramsal çerçeveyi anladığını göstermelidir. Bu temele dayalı olarak araştırmacı, araştırmanın niçin gerekli olduğunu ve değerinin gerekçelerini ortaya koymak durumundadır. Ör: Araştırma sürecinde ulaşılan yargı ve konu ile ilgili bilgi yokluğunu belirtmelidir.

Araştırmanın amaçlarında belirlenip toplanan verilerin hangi kuramsal ya da pratik sorunun çözümünde ve nasıl kullanılabileceğinin açıklanması gerekir. Araştırmanın öneminde araştırmacı, araştırmayı yapmadaki kendi amacını ortaya koymalıdır. Araştırmanın amacı hem nesnel hem de öznelidir. Yorumu ve tartışmaya açık olmalıdır.

Varsayımlar/Sayıtlar *

Araştırmacı kendi yaptığı şeyler için varsayımda bulunmamalı, kendisinin yapmadığı ancak araştırmasını etkileyen durumlar için varsayımda bulunmalıdır. Varsayım/sayıtlı bir araştırmada doğru olarak kabul edilmiş yargılar ya da genellemelerdir. Araştırmacı kanıtlanması güç ya da imkânsız görülen kişisel görüş ve inançlara göre değişebilen bazı

konularda kendi kişisel tercihini ortaya koyarak çalışmasındaki temel dayanakları belirleyebilir.

NOT: *Gerekli görülen araştırmalarda bu bölüme yer verilmelidir.

Sınırlılıklar

Hemen her araştırma belirli sınırlılıklara sahiptir. Araştırmacının, çalışmasını sınırlayan bütün faktörleri (dönem, akım, teknik, malzeme vb.) rapor etmesi gereklidir. Sınırlamalar kavramsal (tanımsal) ve yöntemsel olmak üzere iki grupta ele alınabilir.

Tanımlar

Araştırma önerisinin bu bölümünde belirsiz ya da açık olmayan ifadeler açıklığa kavuşturulmalıdır. Araştırmada fikirlerin doğru ifade edilmesinde terimlerin anlaşılır olmasının büyük faydası vardır. Bu bölüm sözlük tanımının yanı sıra araştırmacının araştırmaya özgü kullandığı tanımları da içermelidir. Araştırma raporunda sıkça tekrarlanacak bazı ifadeler kısaltılarak kullanılmalıdır. Tez içerisindeki sembol ve kısaltmalar, ayrı sayfalarda olmak şartı ile liste hâlinde ve alfabetik sıra ile verilir. Bu gibi durumlarda kısaltmaların ne anlama geldiği açıkça belirtilmelidir.

5.2.2. Kaynak Araştırması

Araştırma konusu hakkında ulusal ve uluslararası araştırmacılar tarafından yayınlanmış çalışmalar ve bulgular; geçmişten bugüne irdelenmeli, elde edilen bulgular araştırılan konu etrafında yeniden değerlendirilerek tez çalışmasının amacıyla ilişkisi ifade edilmelidir.

5.2.3. Materyal ve Yöntem

Materyal, üzerinde çalışılan ya da çalışmada kullanılan objedir. Materyalin özellikleri, kullanılma şekli vb. bilgiler bu bölümde yer almalıdır. Yöntem ise araştırmanın amacına ulaşmasında kullanılan teknik ya da tekniklerdir. Açık ve anlaşılır bir şekilde verilmelidir. Eğer kullanılan yöntem, uluslararası düzeyde standartlaşmış bir yöntem ise yöntemin yalnızca kaynak gösterilerek adının verilmesi yeterlidir. Ancak standart bir yöntemde herhangi bir değişiklik yapılmışsa ayrıntılı olarak verilmelidir.

5.2.4. Bulgular ve Tartışma

Bu bölüm “TARTIŞMA” şeklinde ve bölüm numarası ile birlikte verilmelidir. Burada daha önce yapılan çalışmalarla benzerlik, paralellik ve aykırılıklar araştırmacının yorumu ile birlikte tartışılmalıdır. Bu bölüme çalışılan konunun gerekliliğine göre yer verilebilir. Gerek görülmediği takdirde doğrudan Sonuç ve öneriler bölümüne geçilebilir.

5.2.5. Sonuç ve Öneriler

Bu bölüm “SONUÇ” veya “SONUÇ VE ÖNERİLER” şeklinde ve bölüm numarası ile birlikte verilmelidir. Tezin en son bölümünde oluşturulan bu kısımda araştırma problemi, yöntemi, her bir sonucun yorumu, çalışmanın sınırlılıkları ve bulguların ileriye dönük uygulamaları konusunda kısa bir özet yer alır. Son bölüm başlığı “SONUÇ VE ÖNERİLER” e verilir.

Bu kısımda önemli olan, araştırmayla ilgili en önemli istatistiksel sonuçların belirlenip yorumlanmasıdır. Her bir önemli sonuç incelenirken;

- Gerçekten bu sonuç önemli mi? Neden?
- Sonuç önceki araştırmalarla tutarlı mı? Tutarlı değilse neden?
- Sonuç farklı açılardan ifade edilebilir mi?
- Alternatif ifade şekillerinden öncelikli olanlar var mı?
- Sonuç daha ileri düzeylerde ve farklı ortamlarda araştırma yapma açısından önemli mi?
- Eğer sonuç ileri araştırmalara yol açıyorsa bu araştırmalar neler olabilir? sorularına cevaplar verilmelidir.

Yukarıdaki sorulara verilecek cevaplar araştırmayı okuyup, sonuçları uygulayacaklar açısından oldukça önemlidir.

Başkalarının yaptığı araştırmalar da dikkate alınarak sonuçlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar, ortaya atılan düşünceler açıklığa kavuşturulup pekiştirilmelidir. Daha önceden dile getirilen noktalar tekrar tekrar vurgulanmamalıdır. Her bir ifade araştırmacının ortaya koyduğu sonuçları güçlendirirken, okuyucunun da problem hakkında ufku genişletmelidir. Araştırmayla ilgili bazı temel sorular dile getirilebilir, ancak her soruna değinilmemeli ve olumsuz sonuçlar da göz ardı edilmeden kabullenilmelidir.

Polemiklere ve basit tartışmalara yer verilmemelidir. Araştırmanın teorik ve uygulamayla ilgili sonuçları ortaya konularak geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulabilir veya yeni bir araştırma tavsiye edilebilir.

Bu açıklamalar kısa olmalı ve aşağıdaki sorular göz önüne alınmalıdır.

1. Araştırma bilime ne katkı sağladı?
2. Çalışma orijinal bir problemin çözülmesine nasıl katkı sağladı?
3. Teori ve uygulama açısından araştırmadan hangi sonuçlar çıkarılabilir?

Bu sorulara verilecek cevaplar araştırmacının bilime temel katkılarını ortaya koyacaktır.

Yapılan öneriler araştırmaya dayalı olmalıdır. Araştırmanın amaç ve alt amaçları, hipotezleri vb. dikkate alınmalıdır. Araştırmayla doğrudan ilgili olmayan konular hakkında önerilerde bulunulmamalıdır. Öneriler yapılırken program, öğretmen, öğrenci, aileler vb. açılardan sınıflandırılabilir.

6. KAYNAKLAR

“KAYNAKLAR” başlığı, büyük harflerle sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak yazılmalıdır.

Kaynaklar araştırılan konuya ilişkin tüm yayımların numaralandırma veya alfabetik olarak sıralandığı bir bölümdür. Bu sıralama metin içinde kaynak gösterme çeşidine göre yapılır. Kaynak türüne göre değişen biçimleri vardır. Kaynakların yazar soyadına göre sıralanmasında her kaynağın ilk satırı yazı alanının sol kenarından başlar ve sağ kenara kadar devam eder. İkinci ve daha sonraki satırlar, tek satır aralıkları ile 1 cm içeriden başlar. Kaynaklar arasında tek satır aralığı bırakılır. Böylece, her kaynak yazar soyadı ile kolayca fark edilecek şekilde sıralanmış olur.

Kaynakların numaralandırma sistemi ile sıralanmasında her kaynak ile sayı arasında 0,7 cm girinti bırakılmalıdır.

Yazılı bir kaynağın tanıtılmasında üç tür bilgi verilir. Bunlar, sıra ile “yazar adı”, “eser adı” ve “yayın bilgileri (basım sayısı, cilt ve sayı numaraları, yayın yeri, yayınevi ve yayın tarihi)”dir. Unvan belirten “Prof. Dr.” ve “Müh.” gibi kısaltmalar, tanıtıcı bilgi olarak yazar adı ile birlikte verilmez. Çünkü okuyucunun dikkati söyleyenden çok söylenene yöneltilmelidir. Aynı bölüm yazarlı kitaplarda, önce yararlanılan bölümün yazarı olmak üzere, bölüm yazarı ve derleyen (editör) birlikte kullanılır. Aynı şekilde, eser bir çeviri ise önce yazarın adı, eser adından sonra da çevirenin adı verilir.

6.1. Genel Kurallar

- 1) Makale adı verilirken başlık verme formatına uygun olarak temel isim ve sıfatların ilk harfleri büyük, bağlaç ve artikellerin ilk harfleri küçük olacaktır.
- 2) Bir veya iki yazarlı makaleler metin içinde iki yazarın da soyadı zikredilmek sureti ile verilecektir. Metin içinde verilecek olan referanslarda küçük harf kullanılacaktır. İki'den fazla yazarlı makaleler metin içinde (ilk yazarın soyadı ve diğerleri, yıl) şeklinde verilecek, ancak “Kaynaklar” listesinde tüm yazarların isimleri eksiksiz olarak belirtilecektir.
- 3) Aynı yazar veya yazarların aynı yıl içinde birden fazla makalesi varsa bunlar (a), (b) vb. şeklinde listelenecektir.
- 4) Kaynak listesinde İngilizce makalelerde son iki yazar arasına “and” Türkçe makalelerde “ve” konulacaktır. Ancak metin içinde verilirken her ikisinde de “ve” kullanılacaktır.
- 5) Baskı aşamasında olan makaleler için İngilizcede (in press) Türkçede ise (baskıda) yazılacaktır.
- 6) Kaynak listesinde dergi adı verilirken kesinlikle kısaltma yapılmayacaktır (Örneğin; Education yerine Edu., Science yerine Sci. veya Journal yerine J.).
- 7) Kaynak gösteriminde uluslararası kurallar dikkate alınmıştır. Kaynakların gösterimi ile ilgili olarak tez yazım kılavuzunda belirtilmeyen hususlar konusunda APA yazım kuralları geçerlidir. APA yazım kurallarına <http://www.apastyle.org> adresinden erişim sağlanabilir.

6.2. Kaynaklar Listesinde Kaynak Gösterme

Bir çalışmanın sonunda yer alan kaynaklar listesi, çalışmayı belgeler ve her bir kaynağın

yeniden bulunması ve tanımlanması için gerekli bilgiyi sağlar. Yazarlar, anlaşılır bir biçimde kaynakları seçmeli ve bu liste sadece çalışmanın araştırılması ve hazırlanmasında kullanılan kaynakları kapsamalıdır. Kaynaklar, metin içinde yapılan atıf şekliyle uyumlu olacak şekilde kaynaklar listesinde yazar soyadına göre alfabetik olarak ya da metin içindeki atıf sırasına göre numaralandırılarak dizilir. Alfabetik olarak kaynak göstermede kaynak bilgileri sayfa başından başlatılır. Bir satıra sığmayan kaynak gösterimlerinde, ikinci satır 1 cm içerden başlatılır. Numara ile kaynak göstermede ise yine her bir kaynak satır başından başlatılır ve her kaynak ile sayı arasında 0,7 cm girinti bırakılır. Bir satıra sığmayan kaynak gösterimlerinde ikinci satır içeriden başlatılmaz, bütün kaynaklar aynı hizada yazılır. Kitap ve dergi isimleri italik yazılmalıdır.

6.3. Kaynak Gösterme Örnekleri

- ✓ **Akademik Dergilerde Yayımlanan Makale Kaynakçaları**
Yazarın Soyadı, Adının Baş Harfi. (Tarih). Makalenin adı. *Derginin Adı*, Cilt (sayı), Sayfa No.

Örnek:

Mustafa, Z. (2020). Distribution of Septoria tritici blotch disease agent Zymoseptoria tritici mating type idiomorphs in Turkey. *Plant Protection Bulletin*, 60(3), 33-38.

Örnek:

Asım, M., Umer, E.M., Karim, A. (2008). Değişik ekim modelleri kullanılarak birlikte ekilen pamuğun (*Gossypium hirsutum L.*) verim ve rekabet endeksleri. *Tarım Bilimleri Dergisi*, 5(2), 326-333.

Örnek:

Ghouri F., Zhu, J., Yu, H., Wu, J., Baloch, F.S., Liu, X., Shahid, M.Q. (2019). Deciphering global DNA variations and embryo sac fertility in autotetraploid rice line. *Turkish Journal of Agriculture and Forestry*, 10(4), 554- 568.

- ✓ **Baskıda olan makale**

Örnek:

Demir, H., Güllü, A. (Baskıda). Taş sertliği ve işleme parametrelerinin yüzey pürüzlülüğü ve taşlama kuvvetlerine etkilerinin incelenmesi. *Gazi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 114-116.

- ✓ **Kitaba İlişkin Kaynak**

Yazarın Soyadı, Adının Baş Harfi. (Yıl). *Kitabın adı*. (Baskı sayısı). Yayın Yeri: Yayınevi, Sayfa numarası.

Örnek:

Biçer, E., Mazman, M., Kaypmaz, C., Uzun, D. (2021). *Li-iyon Piller ve Uygulamaları (İkinci Baskı)*. Türkiye: Nobel Yayınevi, s. 38-39.

- ✓ **Kitap bölümü**

Örnekler:

Bjork, R.A. (1989). An adaptive mechanism in human memory. In H.L. Roediger and

F.I.M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, pp. 309-330.

Gülmez, M. (2006). Kesintisiz insan hakları öğretimi ve eğitimi. F. Sayılan ve A. Yıldız. (Editörler). *Yaşam boyu öğrenme*. İkinci Baskı. Ankara. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, s. 84-105.

NOT:

- Önce makalenin ya da bölümün yazarı verilir.
- Henüz baskıda olan eserler için, yayım yılı yerine “baskıda” (in press) yazılır.
- Editör varsa editörden önce, yoksa kitabın adından önce “In” kelimesi yazılır (İngilizce bir eser için)

✓ **Bir kurumun yazarı ve yayımcısı olduğu kitap**

Örnekler:

Australian Bureau of Statistics. (1991). Estimated resident population by age in statistical local areas. New South Wales, June 1990 (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Mary Peters, pp. 187.

Devlet Planlama Teşkilatı. (2005). Ekonomik ve sosyal göstergeler (1950-2004). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı, s. 312-314.

✓ **Çeviri kitap**

Örnekler:

Hollingsworth, R.S. *İlköğretimde öğretim yöntemleri* (çev. S. Gürkan, E. Gökçen ve M.N. Güler). Gazi Rektörlüğü Yayınları No 214. (Eserin orijinali 1991’de yayımlandı), s. 87- 92.

Freire, P. (1991). *Ezilenlerin pedagojisi*. (Çev. D. Hattatoğlu ve Erol Özbek). İstanbul: Ayrıntı Yayınevi. (Eserin orijinali 1982’de yayımlandı), s. 12-18.

NOT: Çeviri kitaplardan yapılan alıntılar metin içinde gösterilirken yazarın soyadından sonra, sırasıyla orijinal tarih ve çeviri tarihi verilir.

✓ **Söyleşi / Röportaj / Doğrudan iletişim**

Örnek:

Güllü, A. (2012, 19 Aralık). Ferruh Bozbeyli ile demokrasi üzerine söyleşi. Ferruh Bozbeyli’nin Evi, Ankara.

✓ **Basılmış Doktora ya da Yüksek Lisans Tezleri**

Örnek:

Kirazoğlu, F. (2010). Metal-Yalıtkan-Yarıiletken Yapıların Elektrik Özelliklerinin Frekans ve Sıcaklığa Bağlı İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çilesiz, Y. (2023). Türkiye'nin Farklı Yörelerinden Toplanan Fasulye Gen Kaynaklarında, A Vitamini ile İlişkili Genotipik Çeşitliliğin ve DArTseq Markörlerinin Belirlenmesi. Doktora Tezi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay.

NOT: Şehir adının verilmesi yeterli olmakla birlikte tez başka bir ülkede yapılmış ve şehir yaygın olarak tanınmıyor ise ayrıca ülke adı verilebilir.

✓ **Ansiklopedi veya sözlük**

Örnek:

Türk Dil Kurumu. (1969). Türkçe sözlük (genişletilmiş baskı). Ankara: TDK.

Sadie, S. (Ed). (1980). The New Grove dictionary of music and musicians. (6th ed. Vols. 1- 20). London: Macmillan.

✓ **Kongre veya Sempozyumda sunulan çalışma**

Örnekler:

Çilesiz, Y., Yüce, İ., Karaköy, T. (2022). Evaluation of The Performance of Some Sainga (*Onobrychis sativa*) Varieties in Terms of Agro-Morphological Properties in Sivas Ecological Conditions. 2. *Baskent International Conference On Multidisciplinary Studies*, 24-25 February, Ankara, pp. 720-735.

Kara, E., Çilesiz, Y., Karaköy, T., Baktemur, G. (2022). Türkiye’de Pleurotus Mantar Türlerinin Yetiştiricilik Durumu. *Ispen 10. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi*, 18-19 Temmuz, Sivas, s. 580-593.

✓ **Rapor**

Yazarın soyadı, adının baş harf(ler)i (raporu hazırlayan tüzel kişi ise kuruluşun adı). (yılı). Raporun adı; Raporu hazırlayan kuruluşun kısa adı ve rapor numarası. Yayınlandığı yer (koyu ve italik veya sadece italik), Sayfa aralığı.

Örnek:

Baran, I., Kasperek, M. (1989). Marine turtles of Turkey; Status survey 1988 and recommendations for conversation and management, WWF Report, Heidelberg, 123-130.

✓ **İnternet Ortamından (Web Sayfalarından) Elde Edilen Bilgiler İçin Kaynak**

Yazarı belirtilmeyen kaynaklar, yabancı ise Anonymous, Türkçe ise Anonim ve yıl olarak belirtilmelidir.

Anonim, (2010a). Tübitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği. URL:
<http://www.webcitation.org/query?url=http%3A%2F%2Fwww.tubitak.gov.tr%2Ftub>

itak_content_files%2Fmevzuat%2Fyonetmelik%2FYONETMELIK_III_9.pdf+&date=2014-03-28, Erişim Tarihi: 29.11.2023.

6.3.1. Kaynaklar Dizini Örneği 1 (Alfabetik sıraya göre)

KAYNAKLAR

- Anonim, (2010). Tübitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği. URL: http://www.webcitation.org/query?url=http%3A%2F%2Fwww.tubitak.gov.tr%2Ftubitak_content_files%2Fmevzuat%2Fyonetmelik%2FYONETMELIK_III_9.pdf+&date=2014-03-28, Erişim Tarihi: 29.11.2023 .
- Biçer, E., Mazman, M., Kaypmaz, C., Uzun, D. (2021). *Li-iyon Piller ve Uygulamaları (İkinci Baskı)*. Türkiye: Nobel Yayınevi, 38-39.
- Bjork, R.A. (1989). An adaptive mechanism in human memory. In H.L. Roediger and F.I.M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, pp. 309-330.
- Çakır, M.T. (2015). Alimüna içeren nanoakışkan kullanılarak ısı borularının performanslarının iyileştirilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 30(4), 547-556.
- Çilesiz, Y. (2023). Türkiye'nin Farklı Yörelere Toplanan Fasulye Gen Kaynaklarında, A Vitamini ile İlişkili Genotipik Çeşitliliğin ve DArTseq Markörlerinin Belirlenmesi. Doktora Tezi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay.
- Çilesiz, Y., Yüce, İ., Karaköy, T. (2022). Evaluation of The Performance of Some Sainga (*Onobrychis sativa*) Varieties in Terms of Agro-Morphological Properties in Sivas Ecological Conditions. 2. *Baskent International Conference On Multidisciplinary Studies*, 24-25 February, Ankara, pp. 720-735.
- Demir, H., Güllü, A. (Baskıda). Taş sertliği ve işleme parametrelerinin yüzey pürüzlülüğü ve taşlama kuvvetlerine etkilerinin incelenmesi. *Gazi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 114-116.
- Freire, P. (1991). *Ezilenlerin pedagojisi*. (Çev. D. Hattatoğlu ve Erol Özbek). İstanbul: Ayrıntı Yayınevi. (Eserin orijinali 1982'de yayımlandı), 12-18.
- Ghouri F., Zhu, J., Yu, H., Wu, J., Baloch, F.S., Liu, X., Shahid, M.Q. (2019). Deciphering global DNA variations and embryo sac fertility in autotetraploid rice line. *Turkish Journal of Agriculture and Forestry*, 10(4), 554- 568.
- Gülmez, M. (2006). Kesintisiz insan hakları öğretimi ve eğitimi. F. Sayılan ve A. Yıldız. (Editörler). *Yaşam boyu öğrenme*. İkinci Baskı. Ankara. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, s. 84-105.
- Hollingsworth, R.S. *İlköğretimde öğretim yöntemleri* (çev. S. Gürkan, E. Gökçen ve M.N. Güler). Gazi Rektörlüğü Yayınları No 214. (Eserin orijinali 1991'de yayımlandı), 32, 87-92.
- Kara, E., Çilesiz, Y., Karaköy, T., Baktemur, G. (2022). Türkiye'de Pleurotus Mantar Türlerinin Yetiştiricilik Durumu. *Spec 10. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi*, 18-19 Temmuz, Sivas, s. 580-593.
- Karaköy, T. (2008). Çukurova ve Orta Anadolu Bölgelerinden Toplanan Bazı Yerel Nohut (*Cicer arietinum* L.) Genotiplerinin Verim ve Verimle İlgili Özelliklerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Mustafa, Z. (2020). Distribution of Septoria tritici blotch disease agent Zymoseptoria tritici mating type idiomorphs in Turkey. *Plant Protection Bulletin*, 60(3), 33-38.
- Yurtkuran, E. (2011). Investigation of Wedm Machinability of Aluminium Based P/M Materials Depending Upon Alloying Elements and Reinforcement Phase. Unpublished Master's Thesis, Karabük University, Karabük.

6.3.2. Kaynaklar Dizini Örneği 2 (Numara sırasına göre)

KAYNAKLAR

- [1] Çakır, M.T. (2015). Alimüna içeren nanoakışkan kullanılarak ısı borularının performanslarının iyileştirilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 30(4), 547-556.
- [2] Ghouri F., Zhu, J., Yu, H., Wu, J., Baloch, F.S., Liu, X., Shahid, M.Q. (2019). Deciphering global DNA variations and embryo sac fertility in autotetraploid rice line. *Turkish Journal of Agriculture and Forestry*, 10(4), 554- 568.
- [3] Demir, H., Güllü, A. (Baskıda). Taş sertliği ve işleme parametrelerinin yüzey pürüzlülüğü ve taşlama kuvvetlerine etkilerinin incelenmesi. *Gazi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 114-116.
- [4] Biçer, E., Mazman, M., Kaypmaz, C., Uzun, D. (2021). *Li-iyon Piller ve Uygulamaları (İkinci Baskı)*. Türkiye: Nobel Yayınevi, 38-39.
- [5] Bjork, R.A. (1989). An adaptive mechanism in human memory. In H.L. Roediger and F.I.M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, pp. 309- 330.
- [6] Gülmez, M. (2006). Kesintisiz insan hakları öğretimi ve eğitimi. F. Sayılan ve A. Yıldız. (Editörler). *Yaşam boyu öğrenme*. İkinci Baskı. Ankara. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, s. 84-105.
- [7] Australian Bureau of Statistics. (1991). Estimated resident population by age in statistical local areas. New South Wales, June 1990 (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Mary Peters, 187.
- [8] Devlet Planlama Teşkilatı. (2005). Ekonomik ve sosyal göstergeler (1950-2004). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı, 312-314.
- [9] Hollingsworth, R.S. *İlköğretimde öğretim yöntemleri* (çev. S. Gürkan, E. Gökçen ve M.N. Güler). Gazi Rektörlüğü Yayınları No 214. (Eserin orijinali 1991’de yayımlandı), 32, 87- 92.
- [10] Anonim, (2010). Tübitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği. URL: http://www.webcitation.org/query?url=http%3A%2F%2Fwww.tubitak.gov.tr%2Ftubitak_content_files%2Fmevzuat%2Fyonetmelik%2FYONETMELIK_III_9.pdf+%26date=2014-03-28, Erişim Tarihi: 29.11.2023 .
- [11] Çilesiz, Y. (2023). Türkiye'nin Farklı Yörelere Toplanan Fasulye Gen Kaynaklarında, A Vitamini ile İlişkili Genotipik Çeşitliliğin ve DArTseq Markörlerinin Belirlenmesi. Doktora Tezi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay.
- [12] Yurtkuran, E. (2011). Investigation of Wedm Machinability of Aluminium Based P/M Materials Depending Upon Alloying Elements and Reinforcement Phase. Unpublished Master’s Thesis, Karabük University, Karabük.
- [13] Karaköy, T. (2008). Çukurova ve Orta Anadolu Bölgelerinden Toplanan Bazı Yerel Nohut (*Cicer arietinum* L.) Genotiplerinin Verim ve Verimle İlgili Özelliklerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- [14] Çilesiz, Y., Yüce, İ., Karaköy, T. (2022). Evaluation of The Performance of Some Sainga (*Onobrychis sativa*) Varieties in Terms of Agro-Morphological Properties in Sivas Ecological Conditions. 2. *Baskent International Conference On Multidisciplinary Studies*, 24-25 February, Ankara, pp. 720-735.

7. EKLER

Bu bölüme, **EKLER** yazısının yatay ve düşeyde ortalanarak yazıldığı bir kapak sayfası ile başlanır. Kapak sayfası dâhil olmak üzere sayfa numarası devam ettirilir.

Ana metin içerisinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı veya okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki ve *dipnot* olarak verilemeyecek kadar uzun açıklamalar (bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, katlanmış olarak verilmesi gereken çok büyük boyutlu şekil, resim, çizelge ve haritalar, örnek hesaplamalar ve bilgisayar programları vb.) bu bölümde verilmelidir.

Eklerin her biri için uygun bir başlık seçilmeli ve bunlar, sunuş sırasına göre “EK-1, EK-2, EK- 3, ...” şeklinde koyu (bold) olmadan her biri ayrı bir sayfadan başlayacak şekilde sunulmalıdır. Ayrıca içindekiler bölümünde bulunan “EKLER” başlığının altında EK-1, EK-2, EK-3 şeklinde sıralı olarak verilmelidir. Bir ek sayfasının devamı diğer sayfada da devam ediyorsa, *aynı ek numarası* ile ve *aynı başlıkla* verilmeli, ancak ek numarasından hemen sonra “(devam)” ibaresi konulmalıdır.

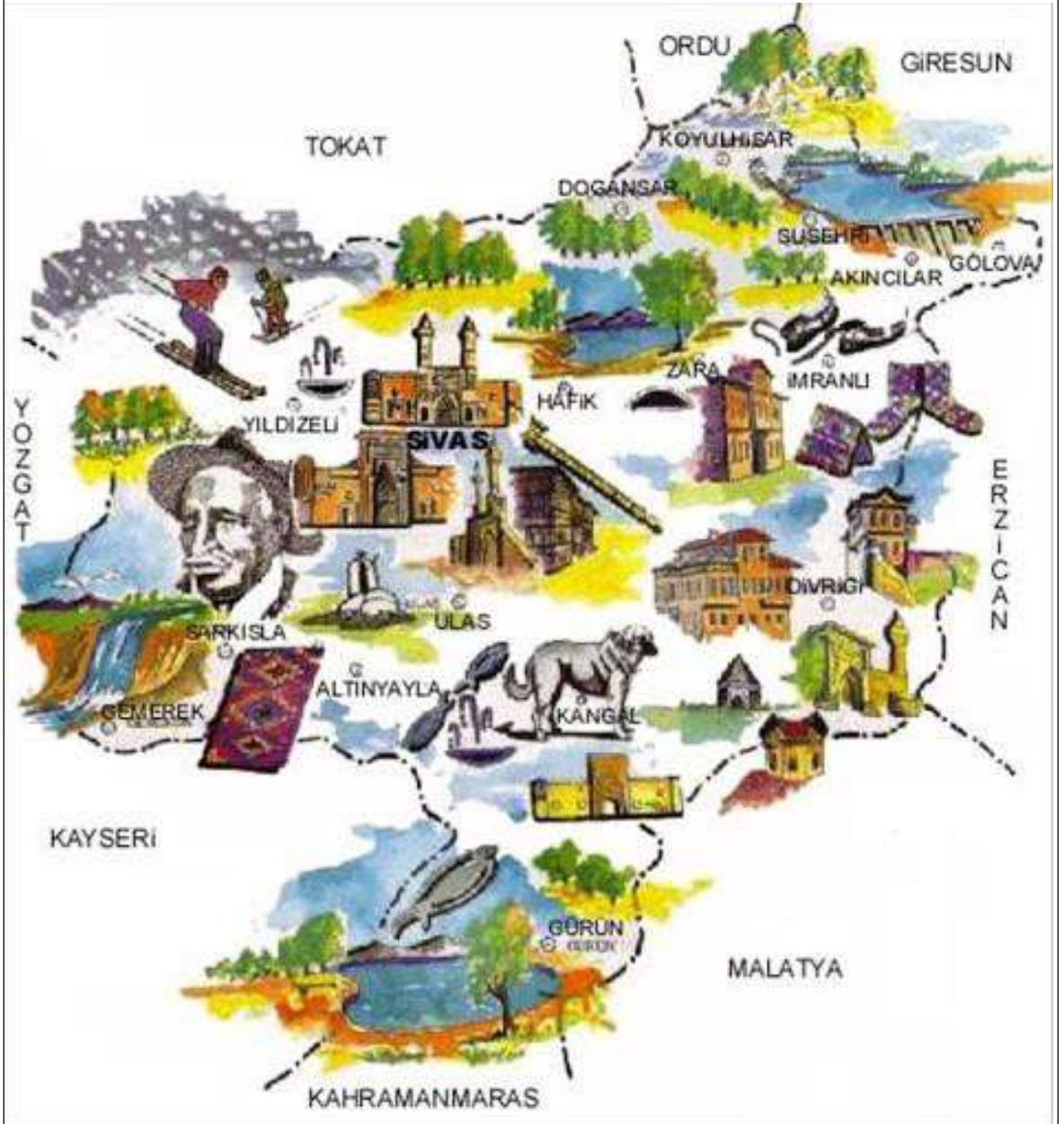
Ekler içerisinde resim, çizelge ve şekil yer alıyorsa, her bir EK kendi içinde birbirlerinden bağımsız olarak, ayrı ayrı numaralandırılmalıdır. Örneğin EK-1’e ait çizelge, resim ve şekilleri,

Çizelge 1.1., Çizelge 1.2., Şekil 1.1., Şekil 1.2., Resim 1.1. şeklinde, EK-2’nin çizelge ve şekilleri ise Çizelge 2.1., Çizelge 2.2., Şekil 2.1., Şekil 2.2., Resim 2.1. şeklinde numaralandırılır.

NOT:

EK ile ilgili format örneği EK-1 de verilmiştir.

EK-1. Sivas ili turistik ziyaret yerleri



Şekil 1.1. Sivas turist bilgi sistemi turistik katmanları

8. ÖZGEÇMİŞ

“ÖZGEÇMİŞ” başlığı, büyük harflerle ve sayfanın düşey orta çizgisi ortalanarak yazılmalıdır. Tezi hazırlayan öğrenci ile ilgili bilgiler, bu başlık altında *eklerden sonra* EK-19’daki gibi verilmelidir. “ÖZGEÇMİŞ” e sayfa numarası verilir.

9. TEZDEN ÇIKAN YAYINLAR

Yüksek Lisans Mezuniyeti İçin: Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile birlikte tezi ve uluslararası veya ulusal düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumda teziyle ilgili sunulan sözlü ve/veya poster bir bildiriye ya da uluslararası veya ulusal hakemli (ULAKBİM TR dizinde) dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş teziyle ilgili bir makaleyi Enstitüye teslim eder.

Doktora Mezuniyeti İçin: Doktora tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile birlikte tezi ve bir adet makaleyi Enstitüye teslim eder. En az bir adet teziyle ilgili tam metin özgün bir makalenin uluslararası veya ulusal (ULAKBİM TR dizinde) hakemli dergilerden birinde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması gerekir.

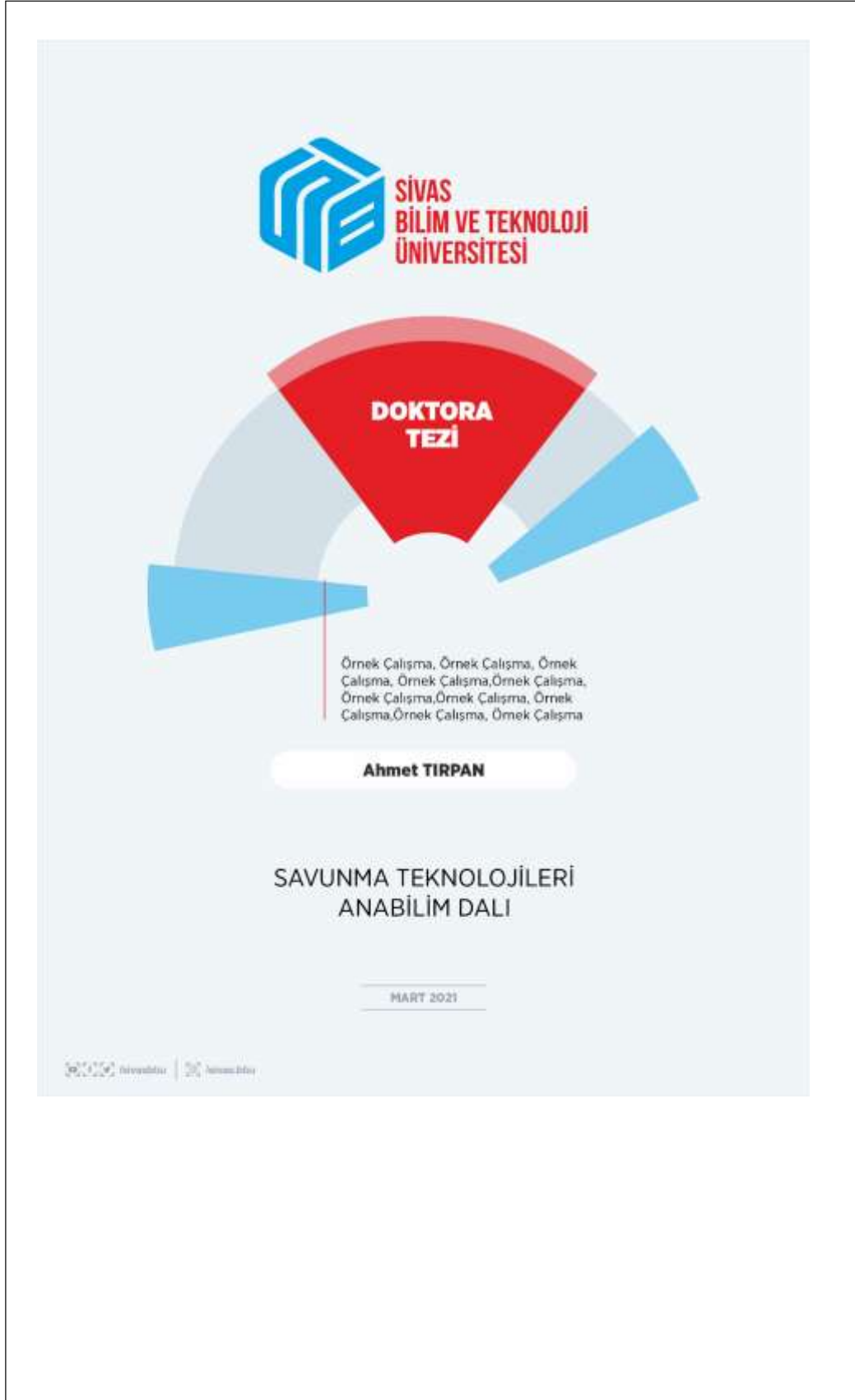
10. DİZİN SAYFASI

Tezi inceleyen kişilerin daha hızlı bir şekilde bilgilere erişmesini sağlamak amacıyla dizin (indeks) sayfası oluşturulur. Dizin sayfası EK-20’de belirtildiği gibi sayfanın ortasında **DİZİN** başlığı altında verilir. Bu sayfa **ÖZGEÇMİŞ** sayfasından sonra yer alır. Dizin sayfası oluşturulurken “Dizin ekle” sekmesindeki biçimlerden "modern" seçeneği kullanılacaktır. Eğer dizin sayfası varsa sayfa numarasının yer aldığı en son sayfadır.

EKLER (SAYFA ÖRNEKLERİ)

EK-1(a). YÜKSEK LİSANS TEZİ İÇİN DIŞ ÖN KAPAK ÖRNEĞİ



EK-1(b). DOKTORA TEZİ İÇİN DIŞ ÖN KAPAK ÖRNEĞİ

EK-1(d). TEZ ÇEŞİTLERİ İÇİN DIŞ ARKA KAPAK ÖRNEĞİ

Kare kod: Türkçe ve İngilizce kapak bilgilerini içermelidir.

EK- 2. YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL VE ONAY SAYFASI
(ÜÇ KİŞİLİK JÜRİ)

.....(Öğrenci Ad Soyad yazılacak)..... tarafından hazırlanan
“.....(Bu kısım büyük harfler ile doldurulacaktır)” adlı tez çalışması
aşağıdaki jüri tarafından OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile Sivas
Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ana
Bilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir.

Danışman: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu
onaylıyorum/onaylamıyorum

Başkan: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu
onaylıyorum/onaylamıyorum

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu
onaylıyorum/onaylamıyorum

Tez Savunma Tarihi:/...../.....

Jüri tarafından kabul edilen bu tezin Yüksek Lisans Tezi olması için gerekli şartları yerine
getirdiğini onaylıyorum.

.....
.....
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

EK- 3. YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL VE ONAY SAYFASI
(5 KİŞİLİK JÜRİ)

.....(Öğrenci Ad Soyad yazılacak)..... tarafından hazırlanan
“.....(Bu kısım büyük harfler ile doldurulacaktır)” adlı tez çalışması
aşağıdaki jüri tarafından OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile Sivas
Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ana
Bilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir

Danışman: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

Başkan: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

Tez Savunma Tarihi:/...../.....

Jüri tarafından kabul edilen bu tezin Yüksek Lisans Tezi olması için gerekli şartları yerine getirdiğini onaylıyorum.

.....
.....
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

EK- 4. DOKTORA TEZİ KABUL VE ONAY SAYFASI (5 KİŞİLİK JÜRİ)

.....Ad SOYAD..... tarafından hazırlanan
“.....

.....(Bu kısım büyük harfler ile doldurulacaktır)” adlı tez çalışması
aşağıdaki jüri tarafından OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile Sivas
Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ana Bilim
Dalında DOKTORA TEZİ olarak kabul edilmiştir.

Danışman: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Doktora Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

.....

Başkan: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Doktora Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

.....

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Doktora Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

.....

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Doktora Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

.....

Üye: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite Adı
Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Doktora Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum

.....

Tez Savunma Tarihi:/...../.....

Jüri tarafından kabul edilen bu tezin Doktora Tezi olması için gerekli şartları yerine
getirdiğini onaylıyorum.

.....
.....

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

EK- 5. DÖNEM PROJESİ ONAY SAYFASI

.....Ad SOYAD..... tarafından hazırlanan
“.....
..... (Bu kısım büyük harfler ile doldurulacaktır)” başlıklı
..... Dönem Projesi
tarafından..... Ana Bilim Dalında Dönem Projesi
olarak kabul edilmiştir.

Danışman: Unvanı Adı SOYADI Ana Bilim Dalı, Üniversite
Adı

Bu çalışmanın, kapsam ve kalite olarak Dönem Projesi olduğunu onaylıyorum

.....

Dönem Projesi Teslim/...../.....
Tarihi:

Danışmanı tarafından kabul edilen bu çalışmanın Dönem Projesi olması için gerekli şartları yerine getirdiğini onaylıyorum.

.....
.....

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

EK- 6. ETİK BEYAN SAYFASI ÖRNEĞİ

ETİK BEYAN

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tez Yazım Kurallarına uygun olarak hazırladığım bu tez çalışmada;

- Tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
- Tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,
- Tez çalışmada yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir değişiklik yapmadığımı,
- Bu tezde sunduğum çalışmanın özgün olduğunu, bildirir, aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

(İmza) (Adı Soyadı)
(Tarih)

EK- 7. TÜRKÇE ÖZET SAYFASI ÖRNEĞİ

MARTENSİTİK FAZ DÖNÜŞÜMLERİNİN SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİ İLE MODELLENMESİ

(Yüksek Lisans Tezi)

Ali Suat YILDIZ

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
ENSTİTÜSÜ

Şubat 2023

ÖZET

Martensitik faz dönüşümleri, yüksek sıcaklıkta kararlı olan östenit fazından, düşük sıcaklıkta kararlı olan martensit fazına difüzyonsuz olarak gerçekleşen dönüşümlerdir. Katıdan katıya olan bu dönüşümler şekil hafızalı alaşımların (ŞHA) deformasyon mekanizmasını oluşturmaktadır ve sıcaklık değişimi ile veya gerilme altında gerçekleşmektedir. ŞHA sahip oldukları sıradışı özelliklerden dolayı son yıllarda üzerinde araştırma yapılan önemli malzemelerdendir. Bu çalışmada elastik davranış sergileyen malzemelerdeki martensitik faz dönüşümü sonlu elemanlar (SE) yöntemi ile modellenmiştir. Uygulanan deformasyon altında malzemede meydana gelen martensitik faz dönüşümü incelenmiştir. Farklı kristal oryantasyonlarına sahip tek kristalli malzemeler için gerilme-gerinim grafikleri elde edilmiştir. Çok kristalli ŞHA'nın genel malzeme davranışını anlamak için gerilmegerinim grafikleri ve yükleme esnasındaki östenit ve martensit hacim oranları elde edilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda kristal oryantasyonunun faz dönüşümünün başlangıç ve bitiş gerilmelerini değiştirdiği görülmüştür. ABAQUS SE programında, tek eksenli çekme uygulanan çok kristalli ŞHA'da elde edilen gerilme-gerinim grafiklerinin genel eğiliminin deneysel sonuçlara oldukça benzediği tespit edilmiştir. Ayrıca, ara yüzey ilerlemesini engelleyen atermal sürtünme değerinin artması da faz dönüşümünün başlamasını geciktirmiş ve sürtünme değerine göre farklı histerisizler oluşturmuştur. Genel olarak, deneylerle tespit edilen malzeme davranışının bu model ile elde edilebildiği gösterilmiştir.

(Özet metni minimum 250 kelime ve maksimum bir sayfayı geçmemeli)

Bilim Kodu 12345

Anahtar Kelimeler : Martensitik Faz Dönüşümleri, Sonlu Elemanlar Yöntemi, Şekil Hafızalı Alaşımlar, Çok Kristalli Malzemeler

Sayfa Adedi 76

Danışman : Dr. Öğr. Üyesi Ali Suat YILDIZ

EK- 8. İNGİLİZCE ABSTRACT SAYFASI ÖRNEĞİ

FINITE ELEMENT MODELLING OF MARTENSITIC PHASE TRANSFORMATIONS

(Yüksek Lisans Tezi)

Ali Suat YILDIZ

SİVAS UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
GRADUATE EDUCATION INSTITUTE

February, 2023

ABSTRACT

Martensitic phase transformations are diffusionless transformations that occur from austenite phase, which is stable at high temperatures, to martensite phase, which is stable at low temperatures. These solid-solid transformations represent the deformation mechanism of shape memory alloys (SMA) and occur by temperature change or under stress. In recent years, SMA are one of the important materials that is researched due to their extraordinary features. In this study, martensitic phase transformations in elastic materials are modelled using finite element (FE) method. Martensitic phase transformation that occur in the material under deformation is inspected. Stress-strain diagrams are obtained for single crystal materials which have different crystal orientations. To understand general material response of polycrystal SMA, stress-strain diagrams and volume fractions of austenite and martensite during loading are examined. As a result of the study, it is seen that crystal orientations affect the start and finish stresses of phase transformation. Stress-strain diagrams of uniaxially loaded polycrystal SMA obtained by using ABAQUS FE program are found to be very similar to experimental results. In addition, increase in athermal friction, which prevents the interface propagation, delays the phase transformation and it is seen that different hysteresis occur at different friction values. In general, it is shown that material response determined by experiments can be obtained using this model.

(İngilizce genişletilmiş özet 1-2 sayfa arasında olabilir. 12 punto ve 1 tek satır aralıklı yazılmalı)

Science Code 12345

Keyword : Martensitic Phase Transformations, Finite Element Method, Shape Memory Alloys, Polycrystal Materials

Number of Pages : 76

Supervisor : Asst. Prof. Ali Suat YILDIZ

EK- 9. TEŞEKKÜR SAYFASI ÖRNEĞİ

TEŞEKKÜR

Doktora tez konusunun belirlenmesinde, araştırılması ve yazımı sırasında sahip olduğu bilgi birikimi ve tecrübesi ile çalışmayı yönlendiren ve her türlü yardımı esirgemeyen saygıdeğer danışman hocam’a sonsuz saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

Tez konusunun belirlenmesi ve çalışmaların takip edilmesinde her türlü yardımı esirgemeyen Tez İzleme Komitesi üyeleri, tez çalışmaları sırasında tüm bölüm olanaklarından yararlanmamı sağlayan MKÜ, Bölüm Başkanlığı’na, maddi destek veren HMKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’ne (Proje No:) ve isimlerini burada zikredemediğim ama yardımlarını esirgememiş herkese içten teşekkürlerimi sunarım.

Çalışmalarım sırasında desteklerini esirgemeyen eşime ve çocuklarıma çok teşekkür ederim.

EK- 10. İÇİNDEKİLER SAYFASI ÖRNEĞİ

İÇİNDEKİLER

1.	GİRİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.	KISALTMALAR VE TANIMLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	Bilimsel Yayınlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.	GENEL KURALLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	Dil ve Anlatım	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.	GENEL BİÇİM VE YAZIM PLANI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.1.	Kullanılacak Kâğıdın Niteliği	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.2.	Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Tek Sayfalar)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.3.	Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni (Çift Sayfalar)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.4.	Yazım Planı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.	SAYFALARIN DÜZENLENMESİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.1.	Tez Kapağı ve Özel Sayfalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.1.1.	Dış kapak	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.1.2.	İlk ve son sayfa	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.2.	Tez Metni	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.	KAYNAKLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.1.	Genel Kurallar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.2.	Kaynaklar Listesinde Kaynak Gösterme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.3.	Kaynak Gösterme Örnekleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	Kaynaklar Dizini Örneği 1	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	Kaynaklar Dizini Örneği 2	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
7.	EKLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
8.	ÖZGEÇMİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
9.	DİZİN SAYFASI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	EKLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

EK- 11. ÇİZELGELERİN LİSTESİ SAYFASI ÖRNEĞİ

ÇİZELGELERİN LİSTESİ

	Sayfa
Çizelge	
Çizelge 1.1.	3
Çizelge 1.2.	7
Çizelge 2.1.	15

EK- 12. ŞEKİLLERİN LİSTESİ SAYFASI ÖRNEĞİ

ŞEKİLLERİN LİSTESİ

Şekil	Sayfa
Şekil 1.1.	10
Şekil 1.2.	15
Şekil 2.1.	20
Şekil 2.2.	25
Şekil 3.1.	32
Şekil 3.2.	35
Şekil 4.1.	43
Şekil 5.1.	48
Şekil 5.2.	54
Şekil 6.1.	59
Şekil 6.2.	66
Şekil 6.3.	69
Şekil 6.4.	77
Şekil 6.5.	82
Şekil 6.6.	85
Şekil 7.1.	88
Şekil 7.2.	94

EK- 13. RESİMLER LİSTESİ SAYFASI ÖRNEĞİ

RESİMLERİN LİSTESİ

Resim	Sayfa
Resim 1.1.	13
Resim 1.2.	22
Resim 2.1.	38
Resim 2.2.	44
Resim 3.1.	59

EK- 14. HARİTALARIN LİSTESİ SAYFASI ÖRNEĞİ

HARİTALARIN LİSTESİ

Harita	Sayfa
Harita 1.1.	23
Harita 1.2.	26
Harita 2.1.	35
Harita 2.2.	40
Harita 3.1.	54

EK- 15. SİMGELER VE KISALTMALAR SAYFASI ÖRNEĞİ

SİMGELER VE KISALTMALAR

Bu çalışmada kullanılmış bazı simgeler ve kısaltmalar, açıklamaları ile birlikte aşağıda sunulmuştur.

Simgeler		Açıklama
ç çk	ax	Standart karot ölçüsü (36 mm çap)
		Çakıl
		Çakıl kum
	çkk	Çakıllı killi kum
	çks	Çakıllı siltli kum
	d	Örnek (karot) çapı, cm.
k kç	γ_w	Suyun birim-hacim kütlesi, g/cm ³
		Kum
		Kumlu çakıl
	ksk	Kumlu siltli kil
Kısaltmalar		Açıklama
	DSİ	Devlet Su İşleri
	MTA	Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü
	ODTÜ	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
	SBTÜ	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
	TCK	Türkiye Cumhuriyeti Karayolları

EK- 16. ÖZGEÇMİŞ SAYFASI ÖRNEĞİ

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Soyadı, adı: KARAPINAR, Seyit
Uyruğu: T.C.
Doğum tarihi ve yeri: 18.07.1988, Sivas
Medeni hali: Evli
Telefon: 0 (000) 000 00 00
Faks: 0 (000) 000 00 00
e-posta: @sivas.edu.tr

Eğitim

Derece	Mezuniyet tarihi	Eğitim Birimi
Yüksek lisans		
Lisans		
Lise		

İş Deneyimi

Yıl	Yer	Görev
2021- Halen	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Memur

Yabancı Dili

İngilizce

Yayımlar

1.